

## PROGETTO SCOLEDI

Il progetto SCOLEDI (Scoprire le Difficoltà) consiste nella somministrazione di una serie di prove di scrittura e di lettura agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria. Le prove sono predisposte dal Prof. Giacomo Stella, Docente di Psicologia Clinica dell'Università di Modena e Reggio Emilia, insieme ad una commissione scientifica composta da insegnanti e tecnici Formatori AID.

Le prove di scrittura sono a somministrazione collettiva; la somministrazione è a cura del docente referente (formato preventivamente sulle modalità standard di somministrazione) del progetto dell'Istituto Scolastico. Il docente referente, che non può essere l'insegnante della classe in cui si effettua la prova, è l'unico somministratore delle prove per tutte le classi della propria istituzione scolastica. Questa pratica permette di annullare la variabile modalità di presentazione del dettato (prosodia, velocità di pronuncia, ripetizioni..); le prove sono eseguite da ciascun bambino su un foglio bianco, in cui è stata posta un'etichetta con un codice alfanumerico (per la tutela della privacy). Solo l'insegnante di classe è a conoscenza del nome del bambino cui corrisponde il codice.

Le prove di monitoraggio previste sono:

### Classe Prima:

- Monitoraggio di entrata (gennaio) – Dettato di 16 parole (fase alfabetica). Le parole dettate sono bisillabe e trisillabe con una crescente difficoltà nella struttura fonotattica, sono bilanciate per frequenza di uso e hanno un buon grado di immaginabilità.
- Monitoraggio di uscita (maggio) – Dettato di 16 parole (diverse da quelle della prova precedente, ma sempre appartenenti alla fase alfabetica). Una prova di lettura che prevede un test di riconoscimento di 10 parole senza significato

(TRPS), con l'obiettivo di identificare le difficoltà di elaborazione fonologica della parola.

### Classe Seconda:

- Monitoraggio finale (novembre) – Dettato di 26 parole (fase alfabetica e ortografica). Una prova di lettura collettiva che prevede un test di riconoscimento di 16 parole senza significato (TRPS).

Il Progetto SCOLEDI pone l'obiettivo di identificare precocemente, tra gli alunni frequentanti il primo e il secondo anno della scuola primaria, i soggetti che manifestano criticità nell'acquisizione strumentale delle scrittura e della lettura e che pertanto possono essere a rischio di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA). Quanto sopra in risposta all'art.3 della legge 170/2010, che afferma "E' compito

delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti.”

La precoce identificazione dei bambini permette di intraprendere tempestivamente percorsi di tipo educativo e riabilitativo mirati, che hanno lo scopo di ridurre il problema e incrementare l'autostima e la motivazione rispondendo ai criteri che AID, Associazione Italiana Dislessia, in linea con gli studi più recenti di neuroscienza ritiene fondamentali per l'apprendimento della scrittura e della lettura.

Con questo progetto si intendono raggiungere i seguenti obiettivi:

- monitorare il processo di apprendimento della scrittura e della lettura in tutti i bambini nelle prime fasi di acquisizione
- identificare precocemente tra i bambini frequentanti la prima e la seconda classe coloro che manifestano difficoltà specifiche nell'acquisizione della lettura e della scrittura
- ottenere per i bambini “a rischio” di DSA un aiuto specialistico precoce, all'interno della finestra evolutiva più adatta all'intervento.

Il progetto SCOLEDI è attivo nella provincia di Pistoia da circa 15 anni, e coinvolge la quasi totalità degli Istituti scolastici; dal punto di vista organizzativo il territorio dell'area pistoiese risponde, come scuola capofila, all'I.C.S. “Cino - Galilei”.

#### Oneri della scuola capofila

- mantenere i contatti con la sede AID sia Nazionale che territoriale
- gestire dal punto di vista logistico il progetto con le Istituzioni Scolastiche della propria area
- organizzare all'interno dei propri locali l'accoglienza dei docenti degli Istituti annessi all'area, in occasione degli incontri formativi previsti per la restituzione delle prove
- fornire alla locale Sezione AID la tabella con il numero esatto degli alunni presenti nelle classi prime della Scuola Primaria di ogni Istituto della propria area, entro la fine di novembre dell'anno scolastico
- organizzare i codici adesivi suddividendoli tra le scuole di area e invitare i referenti DSA al loro ritiro
- inviare i contenuti delle prove agli Istituti e referenti DSA della propria area
- occuparsi della raccolta dei “plich” contenenti le prove di ogni Istituto
- controllare che tutti i plich siano presenti e consegnarli entro la data stabilita al personale della sezione AID Pistoia
- prendere accordi con il formatore AID per la data di lettura e riconsegna delle prove corrette e

inviare comunicazione degli incontri formativi ai referenti DSA degli Istituti della propria area.

#### Oneri della sezione AID Pistoia

- fornire i codici adesivi per contrassegnare i fogli delle prove individuali, a tutela della privacy
- ritirare i plichi delle prove per consegnarli alla commissione incaricata della correzione
- mantenere i rapporti di tipo organizzativo con le scuole capofila

#### Oneri della sezione AID Nazionale

- fornire le prove di scrittura e lettura per le classi prime (gennaio e maggio) e seconde (novembre)
- affidare la correzione delle tre prove alla dott.ssa Luciana Ventriglia, formatrice nazionale A.I.D
- Incaricare un formatore nazionale A.I.D per la lettura e restituzione dei risultati delle prove nei tre periodi: marzo e giugno per le classi prime; febbraio per le classi seconde

#### Elenco Istituti Scolastici aderenti A.S. 2019/2020

Istituti Area Pistoiese	Numero alunni
I.C.S. Montale - Montale	73

I.C.S. Frank Carradori	127
I.C.S. San Marcello – San Marcello	56
I.C.S. E. Fermi - Casalguidi	89
I.C.S. Cino – Galilei	128
I.C.S. M. Nannini - Quarrata	110
I.C.S. Raffaello	90
I.C.S. Leonardo da Vinci	112
I.C.S. Marconi Frosini	142
I.C.S. Bonaccorso da Montemagno - Quarrata	129
I.C.S. M. L. King - Bottegone	81
I.C.S. B. Sestini - Agliana	150