

Piano di formazione docenti educazione civica di cui alla legge n. 92/2019

Il corso intende fornire ai docenti competenze e strumenti per la elaborazione dei curricula di Educazione civica e per la valutazione, in relazione alle integrazioni al profilo delle competenze attese a conclusione del primo e del secondo ciclo, allegate al DM.35/2020.

I destinatari delle azioni formative¹ sono i **docenti coordinatori per l'Educazione Civica**, individuati, con delibera del Collegio dei Docenti e su proposta del Dirigente Scolastico, quali **referenti** all'interno delle Istituzioni Scolastiche statali del primo ciclo - senza comprendere i docenti della scuola dell'infanzia - e del secondo ciclo come da nota AOODGPER prot. n. 19479 del 16.07.2020. I corsisti per la Toscana sono 1797.

L'unità formativa di 40 ore mira ad approfondire i nuclei tematici e fornire le coordinate scientifiche e culturali in relazione ai tre assi in cui si articola l'insegnamento della Educazione civica, così come definite dalla Legge 92/2019 e dalle Linee guida allegate al D.M.35 del 22 giugno 2020. Essa, inoltre, tiene conto degli esiti raccolti durante le conferenze di servizio dei Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo svolte nei singoli ambiti, e delle indicazioni contenute nella nota AOODGPER prot. n. 19479 del 16 luglio 2020.

L'unità formativa è articolata in 12/15 ore di formazione online, attraverso interventi/laboratori tenuti da esperti, e 25/28 ore di "formazione a cascata", durante le quali i referenti/coordinatori che partecipano al percorso formativo svolgeranno azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti delle/dei colleghi all'interno delle Istituzioni scolastiche. I moduli di formazione online relativi alle 12/15 ore a cura degli esperti avranno inizio nel mese di marzo e l'intero percorso, incluse le 25 ore a cascata nelle scuole, si concluderà entro giugno 2021.

I referenti/coordinatori per l'educazione civica dovranno, infatti, impegnarsi a svolgere nel proprio Istituto scolastico funzioni di tutoraggio, formazione, supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza per ulteriori 25 ore oltre 3 ore con esperto in didattica, se previsto nel programma.

Articolazione della proposta formativa nell'Istituto di appartenenza

25/28 ore di documentazione del percorso e proposte operative future per:

- implementazione del curriculum
- condivisione nel dipartimento/istituto
- eventuale confronto con le/gli studenti
- raccolta dati e input per la riflessione nel contesto classe/istituto progettazione di percorsi condivisi e attuabili nel proprio contesto
- elaborazione set di indicatori quantitativi e qualitativi per misurare output/outcomes singoli progetti/percorsi
- costruzione di strumenti per la valutazione delle competenze di cittadinanza
- monitoraggio e valutazione/modellizzazione di eventuali percorsi già realizzati
- valorizzazione e documentazione delle esperienze ritenute più efficaci e significative
- proposte per il prossimo biennio di sperimentazione
- altro ...

Portale per l'Educazione Civica Ministero dell'Istruzione https://www.istruzione.it/educazione_civica/

¹ AOODRTO Prot. N. 0011247 del 22-09-2020. Piano di formazione dei docenti per l'Educazione Civica di cui alla legge n. 92/2019. Trasmissione schede ripartizione per ambito dei corsi e docenti referenti.

AOODRTO Prot. N. 0014988 del 18-11-2020. Piano di formazione dei docenti per l'Educazione Civica di cui alla legge n. 92/2019. Individuazione referenti di Istituto.