



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. Frank – Carradori"

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia

Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784

e-mail: ptic82800a@istruzione.it

PEC: ptic82800a@pec.istruzione.it

www.icsfrankcarradori.edu.it

Cod. fisc. 80008010474



I.C. "A. FRANK - CARRADORI"-PISTOIA
Prot. 0002022 del 28/02/2022
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti interessati

Oggetto: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021

Unità formativa- specifica dei corsi

Modulo formativo, destinato a tutti i docenti della scuola **Infanzia/primaria/Sec.1° Grado/Sec. 2° Grado**, in servizio a tempo indeterminato/determinato,

Obiettivi specifici

- Conoscere gli aspetti salienti della normativa vigente
- Conoscere le principali tipologie di disabilità
- Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- Conoscere e analizzare i nuovi modelli di pei
- Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva icf
- Applicare elementi di icf per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- Progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- Co-progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
 - Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali

- Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- Accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- Sviluppare capacità di team working
- Potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- Individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Argomento	Lezione	Destinatari
Modulo 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	Dalla lettura della diagnostica all'osservazione in classe Webinar lezione Sincrona (2 ore con formatore) - La documentazione diagnostica - Diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale - Profilo di funzionamento: la prospettiva ICF	Tutti i docenti
Modulo 2 Riferimenti normativi	La normativa sull'inclusione Webinar lezione Sincrona (1 ore con formatore) - Gli aspetti salienti della normativa vigente - Il Dsgl 66/2017	Tutti i docenti
3 ore Sincrone		
Modulo 3 Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (cfr. art. 7, c. 2)	Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità Webinar lezione Sincrona (2 ore con formatore) - La didattica flessibile: adattare le proposte a ciascuno studente - Progettare proposte ridondanti e plurali: I linguaggi non verbali Webinar lezione Sincrona (2 ore con formatore) - I principi dell' ULD - Specificità nella scuola	Tutti i docenti
4 ore Sincrone		
Modulo 4 Didattica speciale	Didattica Speciale Webinar lezione Sincrona (3 ore con formatore) - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto Gli indicatori di rischio nella scuola Webinar lezione Asincrona (4 ore in totale con formatore) - I disturbi generalizzati del neurosviluppo - L'allievo con autismo: prospettive di inclusione - Disabilità sensoriale e didattica - ADHD e DSA: indicatori di rischio	1 Gruppo Scuola infanzia 4 Gruppi Scuola Primaria 3 Gruppi Scuola Sec. 1° Grado 4 Gruppi Scuola Sec. 2° Grado
	Webinar Specifici Asincroni per i docenti di ogni singolo ordine e grado	
	Webinar lezione Asincrona (2ore) - Gioco inclusivo - Identificazione precoce	Docenti Infanzia
	Webinar lezione Asincrona (2 ore) - Gestione della classe - Identificazione precoce	Docenti Primaria
	Webinar Lezione Asincrona (2ore) - Orientamento - Progettazione lungo l'arco della della vita	Docenti Sec. 1° grado
	Webinar lezione Asincrona (2ore) - PTCO - Valutazione: prove equipollenti e prove differenziate	Docenti Sec. 2° grado

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Margherita De Dominicis
*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. N. 39/1993*