

ACCORDO DI RETE

finalizzato alla realizzazione del progetto: "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO". Bando per l'elaborazione di progetti formativi finalizzati alla prevenzione e al recupero degli alunni con DSA del 5 Dicembre 2013

VISTI

- L'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: "Le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare gli articoli 6 e 7, che regolano rispettivamente l'esercizio da parte delle istituzioni scolastiche dell'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, e la promozione di accordi di rete ai quali le stesse possono aderire per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare il Titolo IV, Capo 1, Art. 33, comma 1, lett. e su interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale: "Il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'adesione a reti di scuola e consorzi";
- Decreto n. 87 del MIUR Toscana del 19 giugno 2014 nel quale risulta l'assegnazione di 1187 euro all'I.C.S "E.Fermi" per realizzare il progetto "... NEL MODO IN CUI IO IMPARO"

CONSIDERATO CHE

- Dal quadro normativo su esposto emergono la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi e convenzioni per la realizzazione di attività di comune interesse, nella fattispecie di "Formazione/aggiornamento, di ricerca sperimentazione e sviluppo del personale";
- le Istituzioni scolastiche di seguito elencate hanno rilevato la necessità di intervenire in merito alle attività didattiche ed educative, di formazione e aggiornamento, di ricerca sperimentazione e sviluppo del personale docente, impegnato costantemente nei processi di innovazione in atto nella scuola italiana;
- l'adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali, le cui deliberazioni impegnano i Dirigenti scolastici, rappresentanti legali delle scuole aderenti, alla relativa stipula;

Handwritten signatures and initials on the right side of the page. There are two distinct signatures, one above the other, and some smaller initials or marks.

LE PARTI

Istituto Comprensivo "E. Fermi", Casalguidi (PT)

E

le Istituzioni scolastiche

Istituto Comprensivo Statale di Montale, Montale (PT)

Istituto Comprensivo "B. da Montemagno", Quarrata (PT)

Istituto Comprensivo "Frank-Carradori", Pistoia (PT)

relativamente al Progetto "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO" con la finalità di:

- favorire il successo formativo per alunni con DSA, attraverso l'istituzione di una rilevazione generalizzata degli alunni DSA interna alle singole istituzioni scolastiche gestita da insegnanti opportunamente formati
- creare un ambiente di apprendimento inclusivo, attento ai bisogni dei singoli e capace di dare risposte competenti e didatticamente efficaci

CONCORDANO di stipulare un ACCORDO DI RETE disciplinato nel seguente modo:

Art. 1 - Denominazione dell'accordo di rete scolastica

"...nel modo in cui io imparo "

Art. 2 - Premessa

Preso atto dell'interesse manifestato da parte delle Istituzioni sopra elencate (in seguito indicate come IISS) e della disponibilità dell'Istituto Comprensivo "E. Fermi " di Serravalle P.se , si propone di stabilire un rapporto di cooperazione stabile e duratura fra tutte le parti.

Art. 3 - Finalità

Il presente accordo ha lo scopo di favorire la collaborazione tra le scuole partecipanti per la soddisfazione del comune interesse.

La collaborazione tra le IISS e l'Istituto Comprensivo Statale di Serravalle P.se avrà scopi puramente formativi e didattici, mirati a favorire il successo formativo per alunni con DSA attraverso una ulteriore rilevazione effettuata all'inizio del percorso della scuola secondaria e lo sviluppo di una didattica sempre più efficace.

Art. 4 - Intenti

I soggetti si impegnano reciprocamente:

- a rispettare il presente accordo di rete convenendo sul fatto che esso rappresenta una

forma di tutela della qualità del progetto "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO"

- a garantire il rispetto dei parametri di qualità;
- a sostenere la diffusione del progetto "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO"
- ad inserire il progetto "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO" nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- a realizzare le attività previste dal progetto nella scuola.

Art. 5 - Oggetto

L'accordo ha per oggetto:

- l'erogazione delle attività che saranno svolte in collaborazione tra le IISS e l'Istituto Comprensivo Statale di Serravalle P.se, che si impegneranno, anche a seguito della sottoscrizione del presente accordo di rete, a realizzarle secondo i criteri rispondenti alle linee guida del progetto, pur lasciando autonomia in fase di realizzazione ad ogni singola scuola;
- fornire ai docenti delle classi prime adeguata formazione per rilevare e approfondire le difficoltà di apprendimento;
- individuazione, con la collaborazione di consulenti esperti nella diagnosi dei DSA, di batterie di test idonei all'individuazione di casi da approfondire per l'età della prima secondaria, somministrazione di tali test e loro valutazione con la supervisione dell'esperto

Art. 6 - Settori di intervento

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti azioni:

1. Formazione dei docenti con un esperto nella diagnosi dei DSA:

I docenti di italiano e/o matematica degli IISS partecipano alla formazione per individuare i test da somministrare agli alunni per la rilevazione dei DSA, i test non avranno valore diagnostico ma ricognitivo rispetto a situazioni deficitarie che presentano tratti riconducibili ai DSA

2. Formazione dei docenti per aree disciplinari: fornire ai docenti delle classi adeguata formazione per rilevare e approfondire le difficoltà di apprendimento; coinvolgere i docenti nella sperimentazione di interventi didattici adeguati agli stili cognitivi e alle difficoltà di apprendimento degli studenti

3. Diffusione dei risultati:

Le innovazioni didattiche sperimentate attraverso il progetto dovranno diventare patrimonio condiviso da tutti i docenti delle 4 istituzioni scolastiche.

Art. 7 - Gruppo di coordinamento della rete

È costituito un gruppo di coordinamento della rete, di cui fa parte ciascun Dirigente scolastico firmatario che potrà di volta in volta delegare un proprio rappresentante a partecipare alle riunioni, anche in considerazione degli argomenti trattati.

Compiti del gruppo sono:

- pianificare le fasi di realizzazione del progetto secondo le esigenze didattiche ed organizzative dettate dal calendario scolastico e dalle istanze provenienti da ciascun istituto;
- programmare il piano di formazione del personale in modo che essa risulti estesa a tutte le scuole della rete;
- definire le fasi e le modalità della valutazione annuale del progetto, ivi compresi gli indicatori, le metodologie e l'oggetto di detta valutazione;

Il gruppo di coordinamento è presieduto dal Dirigente scolastico dell'I.C.S "E.Fermi" di Serravalle

P.se. Si riunisce su convocazione del Presidente o di due terzi dei membri; i lavori delle sedute sono registrati mediante apposito verbale.

Art. 8- Risorse finanziarie e quote assegnate alle scuole dalla rete

Costituiscono risorse finanziarie dell'accordo di rete:

- il contributo finanziario di **1187 euro** assegnato con il decreto n.87 del 19 giugno 2014 dell'ufficio scolastico regionale della Toscana a seguito della presentazione e valutazione del progetto "...NEL MODO IN CUI IO IMPARO" in relazione al bando diffuso con nota prot. n. 12.742 del 05/12/2013 per la presentazione di progetti formativi finalizzati alla prevenzione e al recupero degli alunni con DSA
- Le IISS verseranno alla scuola capofila la quota di 100 euro ciascuna entro dicembre 2014 e la scuola capofila impegnerà la quota di 100 euro, dette quote, per un ammontare complessivo di 400 euro, rappresentano l'apporto finanziario di ciascuna scuola aderente alla rete, per la realizzazione dell'attività della rete stessa

Art. 9 Finanziamenti

I finanziamenti di cui al precedente articolo affluiranno, in tempi appropriati, nel programma annuale della scuola capofila, e saranno interamente gestiti dalla scuola capofila secondo quanto disposto dal D.M. 1 febbraio 2001, n. 44..

Art 10- Costi attività formativa

Gli oneri amministrativi e finanziari derivanti dalle varie fasi di attuazione e di avanzamento delle attività sono individuabili come:

- oneri per l'attività di docenza;
- oneri per l'attività di progettazione;

Art. 11 - Attività negoziale

L'attività negoziale è affidata al Dirigente scolastico della scuola capofila che la eserciterà nell'ambito delle disposizioni previste dall'art. 31 comma 1 del D.M. 1 febbraio 2001, n. 44.

Art. 12 - Impegni

Impegni dell'Istituto Comprensivo Statale di Serravalle P.se:

- realizzare e coordinare le attività previste dal progetto;
- presiedere agli incontri del gruppo di coordinamento della rete;
- coordinare l'attività di valutazione e monitoraggio del progetto;

Impegni delle IISS:

- divulgare le attività del progetto presso il proprio Collegio dei Docenti e la Commissione per il Piano dell'Offerta Formativa;
- concordare il calendario delle attività con l'Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Serravalle;
- realizzare le attività previste dal progetto secondo le proprie aree di competenza;
- partecipare agli incontri del gruppo di coordinamento della rete;
- collaborare alle attività di valutazione e monitoraggio del progetto;

Art. 13 - Validità e durata

La validità e la durata del presente accordo sono fissate al 31 agosto 2015

Art. 14- Scuola capofila

Viene individuato l'Istituto Comprensivo Statale "E.Fermi" di Serravalle P.se come scuola capofila, nella persona del Dirigente scolastico e del DSGA o di loro delegati.

Art. 15 - Deposito e pubblicazione dell'accordo di rete

Il presente atto è depositato in copia originale presso le segreterie delle scuole della rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi.

Art. 16 - Modalità di recesso

Le Istituzioni scolastiche facenti parte della rete di cui al presente atto hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è presentata dal Dirigente scolastico della scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione di apposite delibere del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti della medesima Istituzione scolastica.

Art. 17 - Norme finali

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

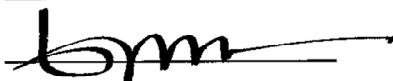
Art. 18 - Allegati

Si allega al presente accordo di rete copia del progetto.

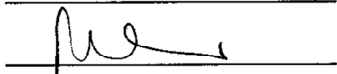
Letto, approvato e sottoscritto in data 16 Settembre 2014

Referenti per le IISS, i Dirigenti scolastici:

Prof. LUCA GAGGIOLI Istituto Comprensivo "B. da Montemagno", Quarrata (PT)

Firma 

Prof. PAOLO BIANCHI Istituto Comprensivo "Frank-Carradori", Pistoia (PT)

Firma 

Prof. MAURO GUARDUCCI l'Istituto Comprensivo Statale di Montale, Montale (PT)

Firma 

Referente per l'Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi", di Serravalle P.se (PT)
il Dirigente scolastico:

Prof.ssa Lucia Maffei

Firma 